

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кыкская средняя общеобразовательная школа филиал АНШС
Тунгокоченского района Забайкальского края

Рабочая программа
учебного курса «Технология»
для 2 класса

Составила: учитель начальных классов

Сошкина А.П

2022-2023 уч. год

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- 1.Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- 2.Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- 3.Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.
- 4.Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- 5.Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека, разнообразие предметов рукотворного мира.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Бережное отношение к природе как к источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии.

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных свойств материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов.

Инструменты и приспособления для обработки материалов, соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации. Выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов.

Проведение измерений и построений для решения практических задач.

3. Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании изделий. Понятие о конструкции изделия, различные виды конструкций и способы их сборки. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

4. Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера, соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере. Работа с ЦОР, электронными носителями (CD).

Работа с простыми информационными объектами. Создание небольшого текста, вывод его на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	« Давайте познакомимся»»	(1 ч)
2	«Человек и земля»	(23 ч)
3	«Человек и вода»	(3 часа)
4	« Человек и воздух»	(3 часа)
5	«Человек и информация»	(4часа)
6	Итого	34 часа

--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во час.
1	1.Вводный урок. Как работать с учебником. Правила ТБ на уроках технологии	1
2	Материалы и инструменты. Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука»	1
3	Посуда. Изделие «Корзина с цветами». Плоды лесные и садовые	1
4	Посуда. Изделие «Семейка грибов на поляне». Съедобные и несъедобные грибы	1
5	Посуда. Изделие «Игрушка из теста»	1

6	Посуда. Проект «Праздничный стол»	1
7	Народные промыслы. Изделие «Золотая хохлома»	1
8	Народные промыслы. Изделие «Городецкая роспись»	1
9	Народные промыслы. Изделие «Дымковская игрушка»	1
10	Народные промыслы. Изделие «Матрёшка»	1
11	Народные промыслы. Изделие: пейзажа «деревни»	1
12	Домашние животные. Практическая работа. Проект «Деревенский двор»	1
13	Новый год. Изделия: «Новогодняя маска», «Ёлочные игрушки из яиц»	1
14	Строительство. Изделия: «Изба», «Крепость» В доме. Изделие «Домовой». Практическая работа «Наш дом»	1

15	В доме. Проект «Убранство избы». Изделие «Русская печь»	1
16	В доме. Изделие «Коврик»	1
17	В доме. Изделие «Стол и скамья»	1
18	Народный костюм. Изделие «Русская красавица»	1
19	Народный костюм. Изделие «Костюмы для Ани и Вани»	1
20	Народный костюм. Изделие «Кошелёк»	1
21	Народный костюм. Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка»	1
22	Рыболовство. Изделие: композиция «Золотая рыбка»	1
23	Рыболовство. Изделие «Русалка»	1
24	Рыболовство. Проект «Аквариум». Изделие «Аквариум»	1
25	Человек и воздух. Изделие «Птица счастья»	1

26	Использование ветра. Изделие «Ветряная мельница»	1
27	Использование ветра. Изделие «Флюгер»	1
28	Человек и информация. Книгопечатание. Изделие «Книжка-шirma»	1
29	Человек и информация. Книгопечатание. Изделие «Книжка-шirma»	1
30-33	Поиск информации в Интернете. Практическая работа	4
34	Резервный урок	1