

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кыкерская средняя общеобразовательная школа филиал АНШС
Тунгокоченского района Забайкальского края

Рабочая программа
учебного курса «Литературное чтение на родном русском языке»
для 2 класса

Составила: учитель начальных классов

Сошкина А.П.

2022-2023 уч. год

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

осознание значимости чтения на родном языке для личного развития;

формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;

использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

-

Содержание курса

2 класс – 17 часов

Мир детства «Я и книги» - 2 часа

Мир детства «Я взрослею» - 4 часа

Мир детства «Я и моя семья» - 3 часа

Мир детства «Я фантазирую и мечтаю» - 2 часа

Россия-Родина моя «Родная страна во все времена сынами сильна» - 2 часа

Россия-Родина моя «Народные праздники, связанные с временами года» - 2 часа

Россия-Родина моя «О родной природе» - 2 часа

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке».

2 класс, 17 часов

№ п/п	Кол- во часов	Тема урока
		Мир детства «Я и книги»
1	1	НЕ ТОРОПИСЬ ОТВЕЧАТЬ, ТОРОПИСЬ СЛУШАТЬ. Е.Н. Егорова «Нянины сказки», Т.А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею»
2	1	Л.К. Чуковская «Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский»
		Мир детства «Я взрослею»
3	1	КАК АУКНЕТСЯ, ТАК И ОТКЛИКНЕТСЯ Пословицы. Л.И. Кузьмин «Дом с колокольчиком». В.В. Бианки «Сова», фольклор Южного Урала
4	1	ВОЛЯ И ТРУД ДИВНЫЕ ВСХОДЫ ДАЮТ Б.В. Шергин «Плотник думает топором». Е.А. Пермяк «Маркел-Самодел и его дети»
		КТО ИДЁТ ВПЕРЁД, ТОГО СТРАХ НЕ БЕРЁТ
5	1	В.В. Голявкин «Этот мальчик»
6	1	С.П. Алексеев «Медаль», фольклор Южного Урала
		Мир детства «Я и моя семья» СЕМЬЯ КРЕПКА ЛАДОМ
7	1	Л.Н. Толстой «Отец и сыновья» (басня). М.В. Дружинина «Очень полезный подарок»
8	1	С.Г. Георгиев «Стрекот кузнечика»
9	1	В.В. Голявкин «Мой добрый папа»
		Мир детства «Я фантазирую и мечтаю»
10	1	МЕЧТЫ, ЗОВУЩИЕ ВВЫСЬ Н.К. Абрамцева «Заветное желание»

№ п/п	Кол- во часов	Тема урока
11	1	Е.В. Григорьева «Мечта». Л.Н. Толстой «Воспоминания»
12	1	Россия-Родина моя «Родная страна во все времена сынами сильна» ЛЮДИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ В.А. Бахревский «Рябово», М.А. Булатов, В.И. Порудоминский «Собирал человек слова...»
13	1	М.Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь», И.К. Языкова «Преподобный Сергий Радонежский»
14	1	Россия-Родина моя «Народные праздники, связанные с временами года» ХОРОШ ПРАЗДНИК ПОСЛЕ ТРУДОВ ПРАВЕДНЫХ И.С. Шмелёв «Масленица», Песни-веснянки
15	1	Л.Ф. Воронкова «Праздник весны». В.А. Жуковский «Жаворонок». А.С. Пушкин «Птичка»
16	1	Россия-Родина моя «О родной природе» УЖ ТЫ НИВА МОЯ, НИВУШКА..., МИНУТНАЯ КРАСА ПОЛЕЙ И.С. Никитин «В чистом поле тень шагает...», Л.Ф. Воронкова «Подснежники»
17	1	ПОЛЯНЫ МУРАВЫ ОДЕЛИ... В.А. Солоухин «Трава». Е.А. Благинина «Журавушка»,