

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кыкертская средняя общеобразовательная школа филиал АНШС
Тунгокоченского района Забайкальского края

**Рабочая программа
учебного курса «Математика»
для 2 класса**

Составила: учитель начальных классов
Сошкина А.П

2022-2023 уч. г.

Планируемые результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

— Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

— Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (килограмм); вместимости (литр).

Арифметические действия

Сложение, вычитание. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Взаимосвязь арифметических действий

(сложения и вычитания). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовые выражения. Нахождение значения числового выражения.

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...».

Представление текста задачи в виде рисунка и краткой записи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, сверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Геометрические формы в окружающем мире.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (сантиметр, дециметр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин;

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Кол-во час
1-2	Числа от 1 до 20.	2
3	Десятки. Счёт десятками до 100.	1
4	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	1
5	Образование и названия чисел от 1 до 100. Десятичный состав.	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7	Единицы длины: миллиметр..	1
8	Контрольная работа № 1 по теме: «Повторение изученного в 1 классе».	1
9	Анализ контрольной работы.	1
10 11	Десятичный состав чисел от 1 до 100	2
12	Сложение и вычитание вида $30+5$, $35-30$, $35-5$.	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1
15	Странички для любознательных.	1
16	Что узнали. Чему научились.	1
17	Контрольная работа №2 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
19	Задачи, обратные данной.	1
20	Сумма и разность отрезков.	1
21-22	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	3

23		
24	Единицы времени. Час. Минута.	1
25	Длина ломаной.	1
26-27	Закрепление изученного. Странички для любознательных.	2
28	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
29	Числовые выражения.	1
30	Сравнение числовых выражений.	1
31	Периметр многоугольника.	1
32-33	Свойства сложения.	2
34	Закрепление изученного.	1
35	Контрольная работа №3 по теме: «Числовые выражения».	1
36	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1
37-38-39	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	3
40	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1
41	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$	1
42	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$	1
43	Приём вычислений вида $26+4$	1
44	Приём вычислений вида $30-7$	1
45	Приём вычислений вида $60-24$	1
46-47-48	Закрепление изученного. Решение задач.	3
49	Приём вычислений вида $26+7$	1
50	Приём вычислений вида $35-7$	1

51-52	Закрепление изученного.	2
53-54-55	Странички для любознательных Что узнали. Чему научились..	3
56	Контрольная работа по теме: «числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1
57-58	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	2
59-60	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	2
61	Проверка сложения.	1
62-63	Проверка вычитания.	2
64	Контрольная работа.	1
65	Сложение вида $45+23$.	1
66	Вычитание вида $57 - 26$.	1
67	Проверка сложения и вычитания.	1
68	Закрепление изученного.	1
69	Угол. Виды углов.	1
70	Закрепление изученного.	1
71	Сложение вида $37+48$.	1
72	Сложение вида $37+53$.	1
73-74	Прямоугольник.	2
75	Сложение вида $87 + 13$	1
76	Закрепление изученного. Решение задач.	1
77	Вычисления вида. $32+8$, $40-8$	1
78	Вычитание вида $50 - 24$	1
79	Странички для любознательных.	1
80-81	Что узнали. Чему научились.	2
82	Контрольная работа №6 на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	1

83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
84	Вычитание вида $52 - 24$	1
85-86	Закрепление изученного.	2
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
88	Закрепление изученного.	1
89-90	Квадрат.	2
91	Наши проекты.	1
92	Странички для любознательных.	1
93	Что узнали. Чему научились.	1
94-95- 96	Вычисления результата умножения с помощью сложения. Конкретный смысл действия умножения.	3
97	Задачи на умножение.	1
98	Периметр прямоугольника.	1
99	Умножение нуля и единицы.	1
100	Название компонентов и результата умножения.	1
101	Закрепление изученного. Решение задач. Периметр прямоугольника.	1
102- 103	Переместительное свойство умножения.	2
104- 105- 106	Конкретный смысл действия деления.	3
107	Закрепление изученного.	1
108	Названия компонентов и результата деления.	1
109	Что узнали. Чему научились.	1
110	Контрольная работа по теме: «Умножение в пределах 100».	1
111	Умножение и деление. Закрепление.	1
112	Связь между компонентами и результатом умножения.	1

113	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
114	Приёмы умножения и деления на 10.	1
115	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
117	Закрепление изученного. Решение задач.	1
118	Контрольная работа по теме: «Деление в пределах 100.»	1
119-120	Умножение на 2 и на 2.	2
121-122	Приёмы умножения числа 2.	2
123-124-125	Деление на 2.	3
126 - 127	Закрепление изученного. Решение задач.	2
128 - 129	Странички для любознательных.	2
130-131 - 132	Умножение числа 3 и на 3.	3
133-134-135	Деление на 3.	3
136-137	Закрепление изученного.	2
138	Странички для любознательных.	1
139	Что узнали. Чему научились.	1
140	Проверочная работа.	1
	Повторение.	
141-	Числа от 1 до 100. Нумерация.	2

142		
143 - 144	Числовые и буквенные выражения.	2
145 - 146 - 147	Равенство. Неравенство. Уравнение.	3
148 - 149	Сложение и вычитание.	2
150 - 151- 152	Свойства сложения.	3
153- 154	Таблица сложения	2
155 - 157	Решение задач	3
158- 159	Длина отрезка. Единицы длины.	2
160- 162	Геометрические фигуры	3
163	Проверочная работа	1
164 - 166	Таблицы умножения на 2	3
167 - 170	Таблицы умножения на 2 и на 3	4